

## Trabajo Social Con Grupos

Hone your group work skills to make sessions even more meaningful! *Social Work with Groups: Mining the Gold* examines a wide array of varieties of social group work practice, from corrections through empowerment and international issues. It explores ways to deal with youth violence (following the shootings at Columbine High School), issues of social exclusion, empowerment practice, groups in correctional settings, group work practice with seniors, gender diversity, multicultural groups, teleconferencing groups, and education for social work group practice. Every chapter author who contributed to this timely and important volume reflects the "gold" to be mined in the use of groups in social work. Linda Hutton shares her first-hand experience of working with chronically paranoid schizophrenic clients who are also chemically addicted. Marshall Rubin and Carol J. Hinote explore ways of working creatively with different populations--Rubin confronts the use of structured program designs and Hinote describes the challenge of being a woman worker with a group of mentally ill men. Paul Abels and Sonia Leib Abels examine the use of narratives in social work with groups. Beverly Ryan and Patty Crawford discuss the creation of support groups for elderly people dealing with loss, and Jean East, Susan Manning, and Ruth J. Parsons explore ways for group work to advance the social work empowerment agenda. *Social Work with Groups* also explores case studies of: a school-based project to prevent violence a European group work plan to fight social exclusion in a multicultural environment a prison-based group work program ways to use gender diversity to enrich the group experience *Social Work with Groups* brings you insightful commentary from the people who are developing cutting-edge programs and expanding the boundaries of group work. No social worker who wants to function most effectively in a group setting should be without it!

El trabajo social y sus instrumentos. *Elementos para una interpretación a piacere* muestra cómo el Trabajo Social se construye sobre los fundamentos tradicionales y está a la vanguardia de los fenómenos sociales, de la mano de un intérprete que requiere de voluntad y de libertad, de disciplina y de visión. Es un libro clásico, del gusto del lector profesional, que reconocerá los temas del Trabajo Social, tratados de manera sugerente: el informe social, la visita a domicilio, la supervisión o la entrevista. Es también un libro novedoso que sorprenderá a los trabajadores sociales, a los estudiantes avanzados y a los analistas sociales porque pretende, en estos inicios atormentados del siglo XXI, iluminar una mirada de futuro y alejada, aunque solo aparentemente, de la inmediata práctica profesional. El lector apreciará las aportaciones relativas al sentimiento de justicia en la vida cotidiana, los límites de la intervención social y la imprescindible investigación. Así, la práctica y el análisis se unen para aportar a la disciplina del Trabajo Social unos instrumentos que adquieren todo su valor cuando son interpretados cuidadosamente.

La dinámica de las relaciones entre los grupos es la esencia de la vida social e, incluso, hay quienes piensan que no son las relaciones entre los grupos, sino los conflictos que se producen en el marco de las relaciones grupales los que nos dan las claves de la propia dinámica social. En este sentido, no es descabellado pensar que los conflictos grupales aportan la energía necesaria para que tanto las organizaciones, como la propia sociedad muestren su actividad en constante evolución. Por ello, no se trata tanto de evitar los conflictos, como de manejarlos y darles un uso constructivo orientado al desarrollo de los propios grupos. El libro responde al esfuerzo de destacados especialistas que, fundamentalmente, desde el campo de la Psicología Social y de las Organizaciones, pero también desde la Educación y el Trabajo Social, reflexionan en torno a algunas de las cuestiones claves sobre la naturaleza de los desacuerdos en diversos grupos y en distintas organizaciones, así como las técnicas de negociación y las estrategias para la resolución de esos conflictos.

El equipo de supervisores de prácticas de Trabajo Social de la Universidad Pontificia Comillas, avalado por una larga experiencia en el desarrollo de esta tarea y en la elaboración de materiales docentes propios, presenta este manual, sistematizado y completo, que pretende servir de guía y apoyo en el aprendizaje de una práctica reflexiva que se inicia en el periodo de estudiante y que continúa a lo largo de todo ejercicio profesional. Para ello se han seleccionado los contenidos que pueden suscitar más dudas y dilemas.

El libro reúne 10 experiencias de trabajo grupal en Centros de Servicios Sociales de toda la Comunidad de Madrid. La publicación, que ha sido coordinada por Jose Ignacio Santás, pretende que estas experiencias "puedan servir para la reflexión, análisis y replicabilidad en el resto de los Centros que conforman la red de Servicios Sociales de Atención Social Primaria".

El grupo se caracteriza por ser uno de los elementos más eficaces para la intervención en los procesos sociales que acontecen en los distintos marcos profesionales—educación, clínica, organizaciones, etc. Esta obra, eminentemente práctica, introduce, en primer lugar, los aspectos elementales del funcionamiento grupal (eficacia y roles grupales) como marco teórico necesario para explicar y fundamentar las técnicas que posibilitan la intervención social en tareas específicas de las relaciones sociales. Las técnicas que se presentan están estructuradas según los procesos que acontecen en la evolución de un grupo: desde las primarias de percepción social, presentación y comunicación, hasta las de toma de decisiones, pasando por las utilizadas en el desarrollo personal y grupal, incluyendo técnicas concretas para el trabajo con grupos. En el último capítulo se realiza una incursión al campo específico de la intervención social a partir de la animación sociocultural, con aplicaciones prácticas para el desarrollo profesional en este campo. La obra se presenta como un instrumento eficaz para el trabajo con grupos desde cualquier ámbito de las relaciones sociales, y constituye una guía de consulta y aplicación profesional para todos los que se sirven de la Psicología Social como instrumento para la intervención en la solución de problemas sociales, laborales, educativos, clínicos o interpersonales. Su estructura y desarrollo están pensados para hacer más llevadero el acercamiento a este campo de la ciencia psicológica.

¿En qué consiste la acción socioeducativa? ¿Cómo ha de realizarse? ¿En qué condiciones? ¿Cómo, en qué y desde qué presupuestos ha de evaluarse? El libro describe detalladamente cada uno de los modelos de orientación más usuales: psicoanalíticos, centrados en el cliente, teoría de la comunicación, orientación socioeducativa, dinámica de grupos y pedagogía de grupos, entre otros, y su metodología. Dedicamos un amplio apartado a la identidad profesional del pedagogo social.

La práctica narrativa se ha convertido en un nuevo paradigma de la intervención social, por ello es importante acercarse al conocimiento de la construcción epistemológica de este modelo de trabajo social. El objetivo del libro es demostrar la capacidad de impacto de este modelo en las profesionales que trabajan en este ámbito, cuya posición de poder es cuestionada por los paradigmas posmodernos y posestructuralistas. Así mismo, nos acerca a la práctica de estas trabajadoras y demás profesionales de los servicios sociales en su ejercicio cotidiano: cómo, a través del nuevo modelo de la práctica narrativa, se cambia la percepción de la realidad de los problemas sociales y cómo las personas consultantes pueden encontrar un relato diferente que les permita tomar conciencia de su empoderamiento

ante la adversidad.

En esta publicación se presenta una revisión sintética de la historia, de las disciplinas asociadas y de los conceptos primarios del Trabajo Social de Grupo. El análisis de las relaciones existentes entre el acumulado escrito sobre TSG y el saber que se imparte en las cátedras de esta asignatura en las unidades académicas de Trabajo Social de Bogotá permite identificar y analizar los tipos de bibliografía que concurren a su enseñanza, en relación a los objetivos de formación de cada unidad, y determinar los perfiles particulares de la enseñanza y de la formación profesional en este método del trabajo social.

¿Cuál es ahora el auténtico cometido del trabajador social? ¿Se espera de él que lo arregle todo? ¿En qué se diferencia de otros agentes que también se dicen profesionales del Trabajo Social (psicólogos, animadores, educadores...)? ¿Qué parcela le corresponde a cada uno de ellos en la acción social terapéutica y preventiva, asistencial y educadora? ¿Cómo trabajar en equipos multiprofesionales? Todas estas preguntas demandan una investigación sobre el papel y las funciones de los agentes de Trabajo Social propiamente dicho, y esto es lo que ofrece este oportuno libro, que da respuestas desde la experiencia vivida y científicamente elaborada y contrastada. El amplio prólogo ha corrido a cargo de Miguel JUÁREZ GALLEGO, director de la Escuela de Trabajo Social y del Departamento Interfacultativo de Sociología, y profesor de Política y Bienestar Social en la Universidad P. Comillas de Madrid.

MANUAL FOR COMMUNITARIAN SOCIAL WORK - This book is a basic document for students and professionals of the different disciplines of Social Sciences related to community action: social workers, socio-cultural animators, social educators, psychologists, etc., who want to develop their professional activity in this collective ambience, professionals who believe in what they do and why they do it, and who are willing to accompany the community and its members in a process of change and growth.

La organización del "I Congreso Internacional de Trabajo Social Digital", desarrollado los días 28, 29 y 30 de septiembre de 2020, y organizado por tres universidades españolas - la UNED, la Universidad de Zaragoza y la Universidad de Málaga- surgió como respuesta a la cancelación de eventos similares y a la necesidad de recoger buenas prácticas digitales de los académicos y profesionales de Trabajo Social frente a la pandemia COVID 19. Las mejores ponencias de dicho congreso se han publicado en tres libros, "Hacia la Disrupción Digital del Trabajo Social"; "Trabajo Social Digital frente a la COVID 19" y "Trabajo Social Digital en Latinoamérica". Las mejores ponencias de dicho congreso se han publicado en tres libros, "Hacia la Disrupción Digital del Trabajo Social"; "Trabajo Social Digital frente a la COVID 19" y "Trabajo Social Digital en Latinoamérica". Esta obra, en concreto, se ha titulado "Trabajo Social Digital frente a la Covid-19" y está compuesta por diecinueve capítulos que abordan el paradigma del Trabajo Social en tiempos de pandemia, y la digitalización de la profesión para afrontar los desafíos presentes y futuros de la tan mencionada "nueva normalidad". El Trabajo Social Digital frente a la COVID-19 recompila el desempeño de la disciplina desde la ciencia social y la práctica profesional - basada en la evidencia y experiencia -. Por ello, no podemos menos que felicitar a los autores, y a los inscritos en el "I Congreso Internacional de Trabajo Social Digital" que, con su prolífica participación, permitieron debatir y mejorar las ponencias en las que se basan los capítulos ahora publicados. Esta obra completa el catálogo de Thomson-Reuters Aranzadi.

Este libro pretende ser una herramienta de trabajo para todos los investigadores y profesionales interesados por la investigación en el ámbito de la intervención social. Ofrece un conjunto de textos que permiten conocer las tendencias actuales de investigación social, tener información sobre los métodos y las técnicas que se están utilizando, las estrategias de análisis de la información, los resultados obtenidos... sobre áreas que resultan de gran interés para investigadores, profesionales, estudiantes y responsables de instituciones públicas y privadas de intervención social. Tener acceso a los resultados más relevantes de estas investigaciones, será de gran ayuda para mejorar el conocimiento de la realidad y abrirá también posibles nuevas líneas de investigación en las que profundizar. El desafío es doble: la intervención social debe basarse en el conocimiento, pero también la investigación debe convertir en objeto de conocimiento las prácticas de intervención. Que las decisiones que tomen los profesionales, así como las agencias de intervención respondan al mejor conocimiento disponible en cada momento. Y, al mismo tiempo, que la sociedad conozca, y aprecie, los logros de la intervención social puestos en valor por la investigación. A todo ello quiere contribuir el presente volumen. En los inicios del siglo XXI nos enfrentamos a grandes transformaciones que han traído beneficios para una parte importante del mundo, pero también están produciendo un aumento del número de personas que se sienten incapaces de enfrentarse a la tarea diaria de sobrevivir. Este libro elabora unos fundamentos teóricos y metodológicos que permitirán a los profesionales y a los alumnos desarrollar las habilidades para capacitar a las personas y a los grupos para hacer frente a sus oportunidades y problemas.

Presenta numerosos modelos de intervención, basados en un amplio conjunto de prácticas de trabajo social con diferentes grupos: ambientes multiculturales, colectivos en exclusión, delincuentes, diversidad de género, violencia escolar, apoyo a ancianos, grupos drogodependientes, enfermos mentales graves, etc. El libro ayuda al lector a trabajar, reflexionar y mejorar los ambientes en los que desarrolla su trabajo.

[Copyright: 6fe3bd171312881ea6bf6351be8498bf](#)